

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ясенская средняя школа №7»
Пинежского муниципального района Архангельской области

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО</p> <p>Протокол № 1 от «29» августа 2023года</p> <p>Руководитель ШМО:</p> <hr/> <p>Н.В.Пашкова</p>	<p>«Согласовано»:</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <hr/> <p>С.В. Зацепина</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2023года</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МБОУ «Ясенская СШ № 7 »</p> <hr/> <p>В.Г.Ранцева</p> <p>Приказ № 104 от «31» августа 2023года</p>
---	--	--

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Социокультурные истоки»
(для 1-4 классов)

Разработал: А.Р.Попова,
учитель иностранного языка

п. Ясный
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» основе авторской программы «Истоки» И. А. Кузьмина, А.В. Камкина в соответствии с ФГОС НОО.

Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку, ценности вырабатываются собственными усилиями. Только тогда, когда нравственные знания становятся прочувствованным опытом, происходит приращение духовной основы личности. А для этого необходимо перевести ребенка в активную позицию, включить его в значимую деятельность, организовать эффективное взаимодействие учащихся друг с другом, с учителем, родителями. Методика преподавания курса «ИСТОКИ» разработана на основе элементов социокультурного системного подхода, что дает возможность строить образовательный процесс технологично.

Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и представляет собой апробированную образовательно-воспитательную и дидактическую систему, призванную формировать личность на основе духовно-нравственных и социокультурных российских традиций.

Цель: приобщение обучающихся к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни.

Задачи:

- приобщить детей, их семьи к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность;
- организовать взаимодействие детей и взрослых;
- создать условия для развития восприятия мышления, чувствования и духовного опыта ребенка;
- формировать бережное и созидательное отношение к окружающему миру;
- формировать способности получать значимые социокультурные результаты.

Содержание учебного курса «Истоки»

1 класс

Мир

СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие Уважение.

Первая книга. Дети с любовью создают свою первую книгу. В первой книге запечатлена душа семьи.

ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.

СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.

ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

Слово

СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется

делом.

ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

ЮЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг Святое Слово.

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе Слово. Доброе дело.

ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное Слово. Родительское благословение. Подвиг.

СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

АЛЕША ПОПОВИЧ. Святое Слово. Богатырская доблесть. Честь.

ЧАША ЖИЗНИ, Жизнь. Любовь Добрые дела.

Образ

РОДНИК. Род. Родник. Родное слово. Родная земля. Родина. Родник – начало жизни. Живая вода Святой источник. Святая вода.

ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой благоверный князь Александр Невский –солнце земли Русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

Книга

КНИГА. Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет Творец.

КНИГА КНИГ. Собрание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение – сердечный дар Живое слово Книги найдет отклик в душе читателя.

ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

2 класс

Родной очаг

ИМЯ. Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ – мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД – люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

ДОМ – территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков?

Милосердие.

Родные просторы

НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяется сила и дух человека? Поле и воля.

ЛЕС. Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.
МОРЕ-ОКЕАН. Как море служит человеку? В чем красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.
ПУТЬ-ДОРОГА. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной

СЕВ и ЖАТВА. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.
БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?
ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?
МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.
КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?
ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии.
СКАЗКА. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.
ПЕСНЯ. Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня задушевная.
ПРАЗДНИК. Смысл праздника. Почему праздник называют – труд души? Главные праздники года.
КНИГА. Библия – Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?
ИКОНА – образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?
ХРАМ. Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

3 класс

Вера»

ВЕРА. Ступеньки веры - доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылкий ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело - к вере.
ВЕРНОСТЬ - преданность и надежность. Верность - знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.
ПРАВДА. Что означает - жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда - путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие. Право. Правила.
ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала - награда за доблесть, похвала мудрости и поклон добродетели.

Надежда

НАДЕЖДА - стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда на собственные силы и помощь близких. Тщетная надежда. Потеря надежды - отчаяние. СОГЛАСИЕ - единомыслие, единокровие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рожают. Несогласие, собственное мнение и разногласие. ТЕРПЕНИЕ - умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злостному слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни). ПОСЛУШАНИЕ - доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание. Непослушание (нарушение норм и правил).

Любовь»

ЛЮБОВЬ - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь - единство. Любовь - дружба. Святая любовь. Любовь - созидательный труд души и тела. ДРУЖБА. Внутренняя духовная близость людей. Дружба народов. Единство людей - условие дружбы и мира. Уважение к человеку. МИЛОСЕРДИЕ - милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев - там и милость. Милость (жалость) от любви исходит. Сестра милосердия. ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало. ПОКАЯНИЕ - чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

София»

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает. РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума - беда. Где ума не хватит - спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение - труд. ИСТИНА - не ложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ. Истина и правда. ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды. Мудрость и мудрецы. Премудрость. Жизнь ума и жизнь сердца. Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры. ЛАД. Мир как справедливые отношения. Мир как духовная общность людей (соборность). Мир - благочестие в отношениях. Вечный мир - мечта людей. Лада, ладушки. МИР ТВОРЧЕСТВА, ИСТОКИ РАЗВИТИЯ. Творчество как саморазвитие. Путь к себе. Учение как творчество и путь саморазвития. Как научиться сотрудничать. ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА. Внутреннее достоинство человека. Как внутренний мир человека проявляется. Как люди узнают о внутреннем мире друг друга. Мир да согласие. Мир как согласие. Служение Отечеству, Смелость, Упорство, Отвага, Смекалка, Ответственность. ИСТОКИ ДУХОВНОГО ЗДОРОВЬЯ. Поступки нравственные и безнравственные. Воля, стремление к цели, дисциплинированность, преодоление трудностей. Здоровье и красота (в здоровом теле - здоровый дух). Народные традиции здорового образа жизни - питание (пост), движение (игры), чистоплотность (баня), чистота помыслов.

4 класс

Традиции Образа

ТРАДИЦИИ ПЕРВОГО ОБРАЗА. Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначалник и род. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать.

Отечество. Родина. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.

ОБРАЗЫ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ. Вера, Надежда и Любовь в сердце русского человека. Праведники и мудрецы – носители традиций Веры, Надежды и Любви. Ангел-хранитель.

«Спас» в народной культуре и традициях. «Спас в силах». Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда.

Смыслы купола и креста в храмостроительстве и искусстве. Их виды. Дерево и птица на русских иконах. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве.

ОБРАЗЫ ПОКРОВА В НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ. Почитание Богоматери на Руси. Владимирский образ Божией Матери – святыня России. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова.

ОБРАЗЫ СОФИИ И СВЕТА. Троица как знак единения, любви и согласия. Красота образа. Образ Троицы в искусстве и окружающем мире. Софийские соборы в культуре России.

Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Свеча и лампада в различных жизненных обстоятельствах русского человека.

Умелые Дела

ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ. Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Обычаи общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи – традиционные трудовые сообщества.

ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ. Царство и воинство, священство и книжники. Обычаи и нормы справедливого управления и суда, отваги и мужества, терпения и просвещения, рассуждения. Собор и дружина, братия и училище – традиционные сообщества общественного служения.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность – основы трудовых традиций. Молодой работает – старый ум дает. Как выгоду совместить с добром.

Отвага и мера, прозорливость и талант – основы служения. Праведный труд. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь? Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись.

Заветные Слова

ТРАДИЦИИ СВЯТОГО СЛОВА. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

ТРАДИЦИИ ДОБРОГО СЛОВА. Благословение. Благословение родителей и благословение священника. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей.

Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать.

ТРАДИЦИИ ЧЕСТНОГО СЛОВА. В чем состояло достоинство, уважение и почет русского человека. Слово чести и уговора – самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело – уговор, а на злое – сговор.

Обетное слово. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову.

ТРАДИЦИИ ПОКАЯННОГО СЛОВА. Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения.

Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора – наказывает. Совестьливому человеку укоризна страшнее выговора.

Традиции праздника

ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА. Православные праздники. Обычаи православного праздника: моление, крестный ход.

Праздник семейный. Торжество семьи. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы. Где песня льется – там легче живется.

Праздник народный и государственный. Народное гулянье. Ярмарка. Возложение венков. Воинский парад.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливая основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или исходных ситуациях;

работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы по курсу «Социокультурные истоки» к концу 1-го года обучения:

Содержание первого класса, в основном, сосредоточено на понимание сути Истоков. Система духовно – нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий «Слово», «Образ», «Книга», которые дают представление о

«Мире»: мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно – нравственном). Содержание курса первого класса представляет собой своеобразную Азбуку Истоков. Тема «Мир», помогает школьникам увидеть свою малую родину как одухотворенный мир природы, мир своеобразной культуры, как мир людей ее созидающих. Тема «Слово» раскрывается посредством обращения к особо значимым словам. Каждый человек должен ценить сказанное Слово, или оно станет пустым, бессодержательным. Обращение к «Слову о родителях», «Святому слову» вводит ребенка в мир духовно-нравственного содержания слова, его ценностного наполнения. Тема

«Образ» наполнена содержанием через обращение к тем образам, которые способствуют духовному восхождению учащихся, знакомит их с Образами Истоков – «Первый образ»,

«Светлый образ» «Святой Образ», «Любимый образ». Тема «Книга» позволяет младшему школьнику узнать, что в нашей культуре Книга – «живое существо». Книга может любить и быть любима, наказывать и одухотворять. В заключение работы над темой дети знакомятся с тем как сделать первые шаги по выпуску своей первой авторской Книги.

Предметные результаты освоения программы по курсу «Социокультурные истоки» к концу 2-го года обучения:

Во втором классе дети осваивают истоки ближайшей социокультурной среды,

своего родного края и основной деятельности человека в ней. Все усилия направлены в основном на осмысление ребенком своих социальных связей, духовной значимости проявлений внешней и внутренней активности, что отражает социально-правовую содержательную линию. Во втором классе учебный курс «Истоки» начинает вводить младшего школьника в круг основных социокультурных ценностей, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, а также приобретает первый опыт целостного социокультурного ее восприятия. Целостное восприятие мира, нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, основывается на единении восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания, что в наибольшей степени соответствует возрастным особенностям младшего возраста, опирается на них.

Предметные результаты освоения программы по курсу «Социокультурные истоки» к концу 3-го года обучения:

В третьем классе основной акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека, на его духовные и душевные начала. Тематика программы в 3 классе является продолжением изученного в 1-ом и 2-ом классах. Доминирует внимание к внутреннему духовному миру человека, что раскрывает ценностное восхождение ребенка в культуре и может рассматриваться как акцентирование реализации культурно-исторической содержательной линии данного курса. Программа призвана подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют у народов России.

Предметные результаты освоения программы по курсу «Социокультурные истоки» к концу 4-го года обучения:

В четвертом классе учебный курс призван суммировать и обобщить всё известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом широком понимании. Важно понять жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире. В четвертом классе на новом уровне осуществляется повторное обращение к базовым социокультурным ценностям, осваиваемым в предыдущие годы.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов/тем курса	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
	Мир	12	
1	Солнышко, мама и папа.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
2	Поле и лес. Поле и школа.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
3	Поле и семья. Школа и семья.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
4	Истоки и школа.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
5	Истовская школа.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
6	Бесценный дар. (Рождество)	1	http://www.prosv.ru/umk/ork

7	Истоки и радуга.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
8	Сказки А.С. Пушкина.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
9	Родной край.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
10	Святыни России. Щит и герб.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
11	Святыни России. Флаг.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
12	Илья Муромец.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
	Слово	10	http://www.prosv.ru/umk/ork
13	«Вначале было Слово»	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
14	Весна и Слово.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
15	Золотое сердечко.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
16	Серебряное копытце.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
17	Честное слово. Добрыня Никитич.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
18	Слово о родителях.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
19	Русские богатыри. Труд и подвиг.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
20	Алёша Попович.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
21	Жизни цель.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
22	Чаша жизни.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
	Образ	5	
23	Образ родника.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
24	Образ Родины.	1	
25	Образ защитника Отечества. (Благодарный князь Александр Невский)	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
26	Образ праздника. День Победы.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
27	Георгиевская скала.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
	Книга	5	
28	Книга.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
29	Книга книг.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
30	Живое слово книги.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
31	Первая книга.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
32	Мир книги.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
33	Обобщающее занятие по курсу «Истоки»	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
	Всего	33	

Тематическое планирование 2 класс

№ урока	Темы уроков	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
Раздел 1 «Родной очаг»		10	
1	Вводный урок «Истоки»	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
2	Имя	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
3,4	Семья	2	http://www.prosv.ru/umk/ork
5	Род	1	http://www.prosv.ru/umk/ork

6,7	Дом	2	http://www.prosv.ru/umk/ork
8	Деревня	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
9	Город	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
10	Обобщающий урок «Родной очаг»	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
Раздел 2 «Родные просторы»		8	
11	Нива и поле	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
12	Лес	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
13	Река	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
14 15	Море - океан	2	http://www.prosv.ru/umk/ork
16 17 18	Путь – дорога Путь – дорога Обобщение по теме «Родные просторы»	3	http://www.prosv.ru/umk/ork
Раздел 3: «Труд земной»		8	
19	Сев и жатва	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
20	Братья меньшие	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
21 22	Ткачихи- рукодельницы	2	http://www.prosv.ru/umk/ork
23	Мастера – плотники	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
24	Кузнецы - умельцы	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
25	Ярмарка	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
26	Обобщение по теме «Труд земной»	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
Раздел 4: «Труд души»		8	
27	Слово	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
28	Сказка	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
29	Песня	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
30	Праздник	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
31	Книга	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
32	Икона	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
33	Храм	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
34	Обобщающий урок	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
	Всего	34	

3 класс

№ урока	Темы уроков	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
Раздел 1 «Вера»		10	
1	Вводный урок	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
2	Вера.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
3	Вера	1	http://www.prosv.ru/umk/ork

4	Верность	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
5	Верность	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
6	Правда	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
7	Правда	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
8	Честь	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
9	Честь	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
10	Обобщающий урок по разделу	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
Раздел 2 «Надежда»		8	
11	Надежда.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
12	Надежда.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
13	Согласие	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
14	Согласие	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
15	Терпение	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
16	Терпение	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
17	Послушание	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
18	Обобщающий урок по разделу	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
Раздел 3 «Любовь»		9	
19	Любовь	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
20	Любовь	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
21	Любовь	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
22	Милосердие	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
23	Милосердие	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
24	Доброта	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
25	Доброта	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
26	Покаяние	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
27	Обобщающий урок по теме	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
Раздел 4 «София»		7	
28	Ум да разум	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
29	Истина	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
30	Истина	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
31	Знание и мудрость	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
32	Знание и мудрость	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
33	Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры?	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
34	Обобщение	1	http://www.prosv.ru/umk/ork

4 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
---------	------------	------------------	-------------------------------------

Раздел 1 «Традиции Образа»		9	
1	Вводный урок.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
2	Первые образы. Отец. Мать.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
3	Родители.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
4	Отечество.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
5	Мир.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
6	Священные образы. Спаситель.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
7	Богородица. Ангел-хранитель.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
8	Светлые образы. Свет и просветители. Праведники и мудрецы.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
9	Образы-знаки.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
Раздел 2 «Традиции слова»		8	
10	Священные слова. Заповеди и заветы. Молитва.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
11	Сердечные слова. Родительское благословение.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
12	Родительское благословение.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
13	Сердце сердцу весть подает.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
14	Сердечные слова.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
15	Честные слова.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
16	Правила честного слова.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
17	Обобщающий урок. «Традиции слова».	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
Раздел 3 «Традиции дела»		9	
18	Труд. Земледельцы.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
19	Ремесленники.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
20	Купцы и предприниматели.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
21	Служение. Воинство.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
22	Священство.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
23	Суд и управление.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
24	Творчество. Искусники.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
25	Книжники.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork

26	Обобщающий урок. «Традиции праведного дела»	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
Раздел 4 «Традиции праздника»		8	
27	Гулять всем миром.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
28	Гулять всем миром.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
29	Радоваться всей семьей.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
30	Радоваться всей семьей.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
31	Помнить всем Отечеством.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
32	Молиться всей церковью.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
33	Потрудиться душой.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
34	Традиции Отечества.	1	http://www.prosv.ru/umk/ork
	Всего	34	